



Bimestriel n°5 - Noël 2020

## A épingle:

Fin 2020 en code rouge: vigilance maximale! Que vos fêtes de fin d'année se passent dans le respect des précautions imposées et, malgré cela, dans l'amour et la joie! Début 2021 en code orange? Espérons-le..!



**Les maternelles** vous parlent de leur visite chez le potier du village.

P.2



**Les P1-P2** ont reconstitué la recette de la « Soupe au caillou » à partir du spectacle auquel ils avaient assisté. **P.5**



**Les 3ème et 4ème** années ont réalisé des fiches sur des métiers qui les intéressaient. Ils vous les présentent.

**P.6**



Un journaliste est venu dans les classes de P3-P4 et de P5-P6. Interview par les **5ème et 6ème** en

**P.8**



## La petite apparition inattendue de saint Nicolas à l'école.

Vendredi 4 décembre, nous avons eu la venue du grand Saint. Pour bien l'accueillir, nous avons chanté et dansé.



Cette année, il portait un masque et s'est tenu à distance des élèves ; il utilisait un micro pour qu'on l'entende bien.

Tout cela a surpris certains élèves mais nous avons quand même bien profité de ce moment.

Rentrés en classe, nous avons découvert ses cadeaux: des jeux de société, des jouets et des bonbons. Merci saint Nicolas! ☺



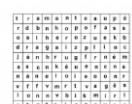
## Mais encore...

**P.10**

- Les P5-P6 ont profité de l'Armistice pour entamer un nouveau projet sur la Première Guerre mondiale. Ils ont également réalisé un long travail de recherche sur notre planète bleue.
- Noël arrive, il est un peu spécial cette année mais petit-déj', cacahuète et touche vestimentaire mettront plein de bonne humeur!
- Toute l'école a participé à l'action « Boîtes de Noël »... 

**Le coin récré** vous attend en **p.11**

Découvrez-y notre nouveau petit concours et le gagnant du précédent!



Les enfants des classes maternelles vous présentent ...

Notre visite chez Dany, le potier !

Nous arrivons à l'atelier de Dany, le potier.



Dans l'entrée, Dany nous a présenté son géant : il touchait presque le plafond !



Ensuite, Dany nous montre le four dans lequel il fait cuire ses poteries en terre glaise.



Et voici le moment le plus « magique » de notre visite : Dany nous explique comment il travaille la terre avec son tour.

Il trempe ses mains dans l'eau et les pose sur la terre.



Le tour commence à tourner. Avec ses mains, Dany modèle la terre pour obtenir un bol, une assiette, une cruche, une tasse, différentes poteries...

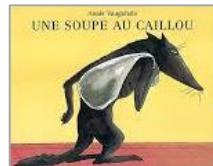


Pour terminer notre visite, nous travaillons la terre glaise comme Dany nous l'a montré.



## La recette de la soupe au caillou.

Juste avant les vacances de Toussaint, nous nous sommes allés voir le spectacle de la "soupe au caillou". Nous avons adoré !



On vous donne la recette du livre que nous avons lu en classe au mois de novembre.

1) Prendre une grande cuillère à soupe d'eau et plonger le caillou.



2) Faire bouillir l'eau.

3) Couper le céleri en petits morceaux et les mettre dans l'eau bouillante.



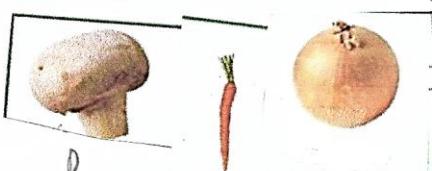
4) Couper les carottes en dès et les mettre dans l'eau bouillante.



5) Mettre en filet du poireau et du chou.



6) Ajouter la soupe avec d'autres légumes comme des champignons, des carottes ou des oignons.



7) Laisser cuire puis mixer.

Bonne dégustation !

# A la découverte des métiers!

Suite à la visite d'un journaliste dans notre classe et à la découverte de son métier, nous nous sommes intéressés à d'autres métiers de notre choix. Nous avons fait des recherches pour pouvoir réaliser des fiches descriptives de neuf métiers différents.

Voici notre travail.

**Fiche-métier** *Gatien et Yann*

- Nom du métier: archéologue
- Lieu: extérieur
- Matériel de travail: la truelle, les pinces, le tamis, l'appareil photo, un mètre-ruban, ...
- Activités-tâches: faucher et analyser le sol pour retrouver des objets de grande valeur historique (transmission du patrimoine)
- Etudes requises: il doit faire 5 ans ou 8 ans d'études en histoire et archéologie
- Qualités utiles: patience, rigueur, curiosité, communication, être méthodique
- Avantages: faire des découvertes, et en plus chaque site est différent.
- Inconvénients: beaucoup d'années d'études et c'est difficile de trouver une place dans ce métier.



**Fiche-métier** *Yasmine et Léa*

- Nom du métier: policiers
- Lieu: intérieur et extérieur (commissariat, ...)
- Matériel de travail: gilet pare-balles, jéhovah, un tiflet, auto, moto, ...
- Activités-tâches: aidé à la population, résout les crimes, (faire des enquêtes), fait la circulation, intervient dans les accidents.
- Etudes requises: maximum 5 ans au commissaire
- Qualités utiles: persévérance, adaptation, résistance aux stress, discipline, écoute, maîtrise de soi.
- Avantages: satifaction de servir le pays, de défendre les gens, travail actif.
- Inconvénients: risques et danger, horaire irrégulier, ...



**Fiche-métier** *Colin et Giulio*

- Nom du métier: footballeur professionnel
- Lieu: extérieur / intérieur
- Matériel de travail: un goal, un ballon, des chaussures et crampons, des protège-tibia, un équipement, ...
- Activités-tâches: s'entraîner, jouer des matchs, répondre aux interviews
- Etudes requises: intégrer un club puis un centre de formation
- Qualités utiles: physiques et mentales, fair-play, vitesse, courageux, volontaire, ...
- Avantages: gagner beaucoup d'argent, faire du sport; ils sont sur l'info, ils sont des exemples pour certains jeunes
- Inconvénients: ils ont une carrière très très courte, beaucoup de blessures.



**Fiche-métier** *Yannick Michaux* Mardi, le 1/12/2020

- Nom du métier: ingénieur
- Lieu: bureau
- Matériel de travail: ordinateurs, et pièces détachées
- Activités-tâches: travailler sur deux facettes de la conception d'un robot biomimétique et l'automatisation
- Etudes requises: 5 années au moins après le secondaire
- Qualités utiles: persévérance, imagination, patience
- Avantages: beau salaire, créativité, construction
- Inconvénients: beaucoup d'heures de travail, peu de temps libre



**Fiche-métier** *Tatia Clémie guérill*

- Nom du métier: vétérinaire
- Lieu: un cabinet (intérieur)
- Matériel de travail: gants, stéthoscope, thermomètre, des seringues, des instruments chirurgicaux, ...
- Activités-tâches: soigner et opérer les animaux domestiques et sauver, vacciner les animaux.
- Etudes requises: 6 années d'études après le secondaire.
- Qualités utiles: aimer les animaux, avoir de la patience et de la douceur.
- Avantages: guérir les animaux, calmer leur douleur, améliorer leur qualité de vie.
- Inconvénients: beaucoup de travail, horaires difficiles.



### Maxime et Léopold

#### Fiche-métier

- Nom du métier: réalisateur de dessins animés
- Lieu: intérieur
- Matériel de travail: des crayons et une tablette graphique
- Activités-tâches: dessiner les personnages, les colorier et les animer
- Etudes requises: 3 ans en école d'art et 2 ans d'infographie
- Qualités utiles: sens artistique, esthétique et imaginatif, savoir mener une équipe et très bien dessiner
- Avantages: salaire parfois très élevé (parfois environ 250 euros par semaine)
- Inconvénients: beaucoup de stress et doit réfléchir beaucoup



### Alexandra et Zoé

#### Fiche-métier

- Nom du métier: boulanger-pâtissier
- Lieu: fournil, magasin, bureau, atelier (intérieur)
- Matériel de travail: cératiles, farine, eau, etc, four, pétrin mécanique, chambre de fermentation (électrique)
- Activités-tâches: fabrication de baguettes, pains, viennoiseries, gâteaux, etc. Gérer ses comptes, commandes et le personnel. Nettoyage, étalage, etc.
- Etudes requises: formation pendant le secondaire ou en alternance
- Qualités utiles: sens logique, organisation, passionné par son métier, créatif, habile, sens du goût développé
- Avantages: les débouchés sont nombreux, c'est un métier passionnant
- Inconvénients: metier assez dur au niveau des horaires, travail de nuit, les week-ends et jours fériés, salaire souvent peu élevé (± 1500 € net mensuel)

#### Fiche-métier

#### Florence et Léa



- Nom du métier: dentiste
- Lieu: intérieur
- Matériel de travail: une lampe - un petit miroir - un mectet - un grand siège - des produits dentaires - des gants - un aspirateur de salive, ...
- Activités-tâches: soigner les dents - les caries - détartrage...
- Etudes requises: 6 ans à l'université
- Qualités utiles: début - soigneur - patient - à l'écoute - savoir se concentrer
- Avantages: il s'occupe de l'hygiène dentaire - il gagne beaucoup d'argent
- Inconvénients: beaucoup de travail, nombreuses mesures d'hygiène

#### Fiche-métier

#### Méryl et Anna



- Nom du métier: prématrice
- Lieu: crèche, (intérieur)
- Matériel de travail: jouets, accessoires de soin pour les enfants
- Activités-tâches: prendre soin des enfants, raconter des histoires, réaliser des bricolages...
- Etudes requises: 3 ans de formation professionnelle pendant le secondaire
- Qualités utiles: avoir le sens de l'observation, être patient
- Avantages: l'amour des bébés, métier agréable, le contact social
- Inconvénients: fatigant, beaucoup de travail, les bûtris...

A la fin, nous avons présenté « notre » métier aux copains de la classe, comme le montrent ces photos.



## Notre rencontre avec un journaliste.

**Le mardi 17 novembre, dans notre classe, nous avons rencontré Grégory Fobe, un journaliste radio à la RTBF. Notre but était de découvrir le métier de journaliste et d'avoir des conseils pour notre journal d'école. Voici notre interview.**

**(Otsile et Nathan B) Quelles sont les étapes de la conception d'un journal ?**

La conception d'un journal commence vers 9h, c'est l'heure de la conférence de rédaction. Ensuite, les journalistes interviewent, sur le terrain, les témoins des évènements marquants choisis à la conférence de 9h. Après les reportages et les interviews, il faut rédiger et mettre en page l'article. Pour finir, on vérifie le journal, on l'envoie à l'impression et enfin, vous le lisez!



**(Célestine et Cyriel) En général, les journalistes gagnent-ils bien leur vie ?**

Ce métier se fait par passion et non pour l'argent. Il ne paie ni trop ni trop peu. Les pigistes, eux, sont payés à la journée donc ils n'ont pas de salaire fixe. Le salaire dépend de notre contrat, de notre société. Le journaliste qui travaille pour la presse écrite a un salaire moins élevé. Nous nous enrichissons plutôt des rencontres que nous faisons au quotidien. C'est un métier riche humainement.

**(Eline et Kiara) Qu'est-ce qu'une conférence de presse ?**

Une conférence de presse, c'est une réunion où une personne parle d'elle ou d'un fait divers. Les journalistes posent des questions sur le sujet à propos duquel cette personne doit communiquer. On organise cela pour éviter que les journalistes doivent faire la file en attendant de pouvoir poser leurs questions et pour éviter de devoir répéter la même information à tous les journalistes.



**(Eva et Alix) De quel matériel avez-vous besoin dans le cadre de votre travail ?**

Nous avons besoin d'un micro, d'un téléphone, d'un ordinateur, d'un Bic et d'un carnet. J'ai aussi une housse (qu'on appelle « une bonnette ») qu'on peut placer sur le téléphone pour éviter les bruits du vent.

**(Célestine P et Julien) Pouvez-vous nous parler des voyages qu'un journaliste peut être amené à effectuer ?**

Nous nous déplaçons à l'étranger pour des sujets particuliers ou pour des événements importants comme un événement sportif ou une élection présidentielle. Cependant, les journalistes ne peuvent pas partir à l'étranger quand ils le veulent car les vols coûtent beaucoup d'argent. Par contre, ils sont très souvent amenés à circuler dans toute la Belgique.

**(Céline et Romain. O) Pourquoi avez-vous choisi le métier de journaliste ?**

J'ai choisi le métier de journaliste parce qu'il n'y a pas de routine, chaque journée est différente de la précédente.

Ensuite, je rencontre un grand nombre de personnes et je trouve ça très excitant. J'entends beaucoup de témoignages touchants et ça me marque, je trouve que ce métier est humainement très riche.

**(Théo et Romain V) Quels sont les avantages et les inconvénients du métier de journaliste ?**

Je vais commencer par vous parler des avantages de mon métier. Tout d'abord, comme je vous l'ai dit, il n'y a pas de routine dans le métier de journaliste. Ensuite, c'est un métier humain car on y fait plein de rencontres. On bouge beaucoup car presque tous les jours, on va interviewer des personnes sur le terrain. Les inconvénients sont que les journées peuvent être assez longues, stressantes et fatigantes.

**(Lilly et Estelle) Réalisez-vous des interviews ?**

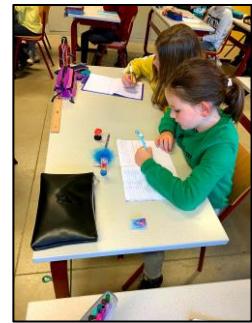
Évidemment, j'en réalise beaucoup car c'est la base de mon métier.

**Les gens sont-ils toujours d'accord d'y répondre ?**

Ça dépend des gens, il y en a qui refusent de se faire interviewer, d'autres qui se sentent obligés et d'autres qui le font avec plaisir.

**Interviewez-vous des personnes célèbres ?**

Je n'en rencontre pas souvent, mais ce n'est pas la célébrité qui compte. Ce n'est pas parce qu'on est célèbre qu'on a forcément quelque chose d'intéressant à dire et ce n'est pas parce qu'on ne l'est pas qu'on n'a rien d'intéressant à dire.



**(Leena et Alessia) Quel est votre horaire de travail ? Est-ce compliqué ? Tous les journalistes ont-ils le même horaire ?**

Non, tous les journalistes n'ont pas le même horaire. Par exemple, les présentateurs radio se lèvent très tôt comme à 3 heures du matin et commencent à travailler vers 4h.

Sinon, un horaire normal de reporter est de 9h à 18h. Dans ce cas, c'est moins éprouvant et plus confortable pour s'occuper de sa famille.



**(Luna et Thomas H) Que pensez-vous de notre journal ? Quels conseils nous donneriez-vous pour l'améliorer ?**

Je trouve que votre journal a de belles couleurs. Je trouve aussi qu'il a de bonnes photos et un sommaire très clair. Votre journal donne envie de le lire.

Pour qu'il soit encore plus professionnel, vous pourriez utiliser la même taille de lettre partout et les mêmes caractères.



**(Thomas D et Nathan D) Quelles études permettent de devenir journaliste ? Est-ce difficile ?**

La durée des études est de 5 ans et elles se font à l'université. Le métier de journaliste s'apprend beaucoup sur le terrain et est assez compliqué. Pour le pratiquer, il faut beaucoup de culture générale, être curieux et passionné.

**L'année dernière, nous avions rencontré deux journalistes de presse écrite tandis que cette année, il s'agissait d'un journaliste de la radio. Nous avons appris encore plus de choses sur ce métier qui cache de nombreuses facettes.**

# Mais encore...

## Les boîtes de Noël

Vendredi 27 novembre, le projet « Boîtes de Noël » a commencé. L'objectif de cette action est d'offrir des cadeaux aux personnes démunies. Tous les élèves de l'école de Mehaigne peuvent y participer. Dans ces boîtes, on retrouve : des vêtements chauds, des produits de beauté et d'hygiène, un objet de loisir, une friandise ou encore un petit mot.



MERCI d'avoir mis votre cœur pour ces personnes démunies, c'est gentil d'y avoir participé !

## Notre projet sur la Terre (P5-P6)

Durant le mois d'octobre, nous avons commencé un long travail de recherche sur notre planète bleue et ses différents aspects. Chaque groupe de quatre ou cinq enfants travaillait sur un thème spécifique. Certains d'entre nous se concentraient sur les couches terrestres, d'autres s'intéressaient au climat et aux saisons et un groupe faisait des recherches sur la rotation de la Terre. Enfin, la dernière équipe se penchait sur les éléments indispensables à la vie sur Terre. L'objectif de ces recherches était d'en faire des exposés devant toute la classe et d'élargir nos connaissances sur ce vaste sujet.

## Mots cachés. (par les P3-P4)

18 mots sont cachés dans la grille. → ↓ ↑ ↘

On vous joint leur définition pour vous aider. Une fois tous les mots trouvés et barrés, vous découvrirez une phrase formée avec les lettres restantes. Quand vous l'aurez trouvée, envoyez-la au 0474/74.61.92. Le premier sera le gagnant de ce petit concours!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | G | U | I | R | L | A | N | D | E |
| B | O | U | L | E | S | O | N | N | T |
| U | E | S | F | V | T | E | T | E | R |
| C | P | E | R | E | N | O | E | L | A |
| H | C | C | M | I | N | U | I | T | I |
| E | A | H | E | L | S | A | T | L | N |
| J | D | A | D | L | U | T | I | N | E |
| E | E | R | N | O | F | E | T | E | A |
| S | A | P | I | N | E | I | G | E | U |
| U | U | E | D | R | E | N | N | E | S |
| S | O | U | S | F | L | O | C | O | N |

Gagnant du jeu précédent:  
MAXIME (P4).  
Bravo, Maxime! 

- Elles sont de toutes les couleurs, de toutes les formes et servent à décorer le sapin.
- Ils aident Père-Noël à livrer les cadeaux.
- C'est un dessert qu'on mange à la Noël.
- C'est une chose qui tombe du ciel quand il neige.
- On la fait en famille et on s'amuse.
- Père-Noël l'utilise pour livrer les cadeaux.
- On peut être de toutes les couleurs et on me place sur le sapin à l'intérieur et à l'extérieur.
- J'ai un bonnet vert et rouge, des oreilles pointues et j'aide le Père-Noël.
- C'est son anniversaire le jour de Noël.
- C'est le soir de la veille de Noël et où l'on chante des mélodies de Noël.
- Il porte un bonnet, un gros manteau rouge et il apporte les cadeaux près du sapin.
- On fait le décompte au Nouvel-An et à ce moment-là commence une nouvelle année.
- C'est un objet qu'on met autour du cou pour se protéger du vent et de la pluie.
- On la pose au-dessus du sapin.
- Elle tombe du ciel et on peut faire des bonhommes.
- On la mange à Noël.
- On accroche les boules de Noël sur moi.
- C'est quelque chose qu'on reçoit ou que l'on offre pour faire plaisir.

## Charade:

Mon premier est un moyen de transport.

Mon deuxième est la première syllabe d'un tissu qui protège la table.

Mon dernier est le début de quelque chose qu'on transporte à l'aéroport.

Mon tout est une fête.

(par les P5-P6)



## Anniversaires à venir:



- En maternelles: 10/01: Timmi - 21/01: Lou-Rose - 24/01: Lizzie - 15/02: Lysandre
- En P1-P2: pas d'anniversaire aux mois de janvier et de février
- En P3-P4: 23/01: Lucie - 20/02: Taïs - 22/02: Léa
- En P5-P6: 3/01: Nathan D.

(Relevé des anniversaires par les P5/P6)



LE BONHEUR EST UNE DESTINATION MAIS  
ÉGALEMENT UN ART DE VOYAGER!

MEILLEURS VŒUX DE BONHEUR.