

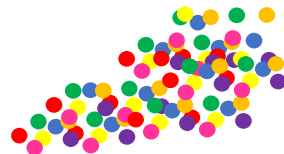


A épingler:



Rappels:

- Vous pouvez venir à l'école déguisés ce vendredi 12 pour fêter le carnaval!
- N'oubliez pas les tonneaux mis à disposition pour le recyclage de vos piles usagées!



Les maternelles vous font découvrir le hérisson et son mode de vie. **P. 2-3**



Les P1-P2 vous décrivent l'activité réalisée autour de Beethoven et des émotions. **P. 4-5**



Les 3^{ème} et 4^{ème} années ont travaillé sur les carnavaux de Belgique. Vous trouverez les fiches qu'ils ont constituées en **P. 6 et 7.**



Les 5^{ème} et 6^{ème} années vous expliquent leurs activités autour du système solaire. **P. 8-9**



Noël à l'école...

Pour préparer et fêter Noël à l'école, nous avons confectionné des boules de Noël lors d'un petit bricolage le jeudi 17 décembre.

Le lendemain, nous avons tous un déguisement ou un accessoire de Noël et nous avons pris le petit-déjeuner ensemble en classe. Nous avons échangé nos cadeaux et pour terminer la journée, nous avons profité des jeux apportés par saint Nicolas.

Quelle chouette journée!
Nous avons tous passé un merveilleux moment!



Mais encore...

- Les vœux de Brel découverts et appris par les P5-P6.
- Depuis début janvier, les élèves de P1-P2 pratiquent le b.a.-ba du Brain gym 2 fois par semaine.



P. 10

Encore plus de jeux dans le coin récré en **P. 11 et 12.**



Fiche documentaire : le hérisson.



- Le hérisson est un mammifère.
- Son corps est couvert de piquants. Il se roule en boule lorsqu'il se sent en danger.



- Il dort la journée et vit la nuit.
- En hiver, il hiberne.
- Le hérisson est l'ami du potager parce qu'il mange les vilaines petites bêtes qui dévorent les légumes et plantes du jardin.

- **Son habitat** : Le hérisson vit dans la forêt et dans les prés.



- **Sa reproduction** : Le hérisson est un mammifère. La femelle peut avoir de 2 à 7 bébés par portée.



Sa nourriture : Le hérisson est insectivore et omnivore.

Il se nourrit de limaces, de vers de terre, d'insectes mais aussi de fruits et de champignons.



Le hérisson boit de l'eau. Il ne faut surtout pas lui donner du lait.

Quelques ennemis du hérisson :

- **Ses prédateurs** : Les grands rapaces, comme le Hibou grand duc, arrivent à tuer les hérissons avec leurs serres et leur bec puissants. Certains animaux, comme le corbeau ou le renard, se nourrissent des cadavres de hérissons tués sur les routes.
- **Sac à puces** : Les puces et les tiques raffolent de la peau nue entre les piquants du hérisson. Le hérisson n'arrive pas à les déloger. S'il est affaibli, ces parasites peuvent entraîner sa mort.
- **Le poison** : Les premiers tueurs de hérissons sont les granulés anti-limaces et les produits chimiques utilisés dans les jardins. Le hérisson est empoisonné en mangeant les insectes eux-mêmes contaminés par les poisons.
- **Les voitures** : Il se fait écraser soit en cherchant un nouveau territoire, soit en cherchant sa nourriture.



Notre activité sur Beethoven, la musique classique et les émotions



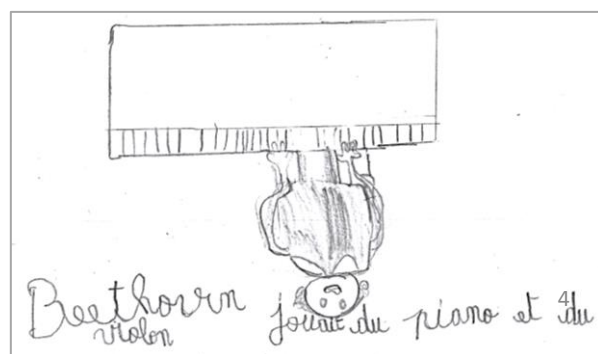
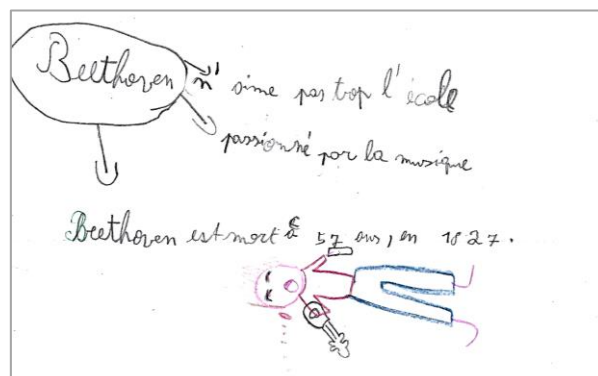
En CPC, nous, les élèves de P1-P2, nous avons découvert Beethoven car au mois de décembre 2020, on fêtait les 250 ans de sa naissance. Nous avons colorié un mandala selon les émotions qu'on a ressenties pendant les 4 morceaux que nous avons écoutés.

Nous avons d'abord regardé une petite vidéo et madame Emilie nous a fait découvrir des choses sur Beethoven:

- Beethoven était un compositeur de musique classique.
- Il est né en 1770 et est mort en 1827.
- Il n'aimait pas trop l'école parce qu'il ne pensait qu'à la musique.
- Son père était sévère mais il lui a appris à jouer de la musique.
- Beethoven était devenu complètement sourd mais il a quand même continué à jouer et à composer de la musique.
- Il a composé 9 célèbres symphonies.



On a tous dessiné quelque chose qu'on a appris sur Beethoven et on a écrit une phrase qui expliquait notre dessin.



Ensuite, on a parlé des émotions et on s'est rappelé les 6 émotions principales: **la joie, la tristesse, la surprise, le dégoût, la peur, la colère.**
Nous avons fait cela pour pouvoir reconnaître et expliquer les émotions qu'on ressentirait pendant les musiques qu'on allait écouter.



Après ça, on a écouté quatre compositions de Beethoven et on a colorié un mandala plié en quatre selon qu'on aimait ou qu'on aimait moins la musique. On a aussi collé un émoji qui représentait l'émotion qu'on ressentait lors de chaque morceau.



Ensuite, ceux d'entre nous qui le voulaient ont présenté leur mandala aux autres. Le choix des couleurs et la façon de colorier montraient parfois bien qu'on avait ressenti des émotions différentes d'un morceau à l'autre.

Pour achever l'activité, on s'est réunis devant le tableau pour faire une photo et montrer nos mandalas à tous nos lecteurs.



Les plus grands carnivals de Belgique

Les élèves de 3^{ème} et de 4^{ème} années ont réalisé des recherches sur les carnivals de notre pays. Par groupes, ils se sont penchés sur un carnaval en particulier ou sur une des origines possibles du carnaval puis en ont parlé devant la classe, s'aidant d'une affiche qu'ils avaient eux-mêmes élaborée.

Les origines du carnaval

Le carnaval vient du latin et signifie "enlever la viande" (carne signifie viande et levare signifie enlever).
Il vient d'Europe, comme de nombreuses fêtes, et il doit ses origines à l'Antiquité et à l'Eglise catholique.
Le nom du carnaval a donc probablement une origine religieuse. Il s'agissait de manger, danser, s'amuser et d'en profiter avant 40 jours de carême qui allaient suivre. Le terme "Mardi gras" quant à lui désigne le jour principal du carnaval, la veille du mercredi des Cendres, qui marque le premier jour du carême, période de jeûne.



Le carnaval de Binche

Le carnaval de Binche dure 3 jours en février: le dimanche, le lundi et le mardi gras.
Le Gilles de Binche est le personnage principal.
Il porte une blouse et un pantalon en toile de jute ornés de 150 motifs (étoiles, lions, couronnes) en fautrine noire, jaune, rouge.
La blouse est ouverte de poitrine à genoux. Il a aussi une ceinture rouge et jaune avec des clochettes et un bonnet blanc.
Il porte comme accessoires des chapeaux de plumes d'autruche et des sabots en bois.
Les Gilles dansent dans la rue au son de la musique du carnaval et jettent des oranges.

Le Carnaval à Aenderne.

Le Carnaval d'Aenderne a lieu chaque année lors de la fête du Pastore le 4^{ème} dimanche du carême.
Aenderne, les personnages principaux sont les Ours.
Ils sont accompagnés de 3 géants (Charles Martel, Kongzi et Martin).
Les Ours d'Aenderne portent un costume brun à capuche.
Les sourcils, le nez et la bouche sont maquillés en noir.
Les Ours défilent en cortège et lancent des confettis, des pétards et des bonbons.
Pendant la marche, ils enferment des jeunes filles dans une cage puis les libèrent.
A la fin de la journée, ils jettent des petits ours "porte-bonheur" dans la foule depuis le balcon de l'hôtel de ville.



Le carnaval de Malmédyl

Le carnaval de Malmédyl (dans la province de Liège)
s'appelle le Cuwarmé.

Il a lieu en février, dure 4 jours et se termine
le mardi gras à minuit.

La Haguète et La Grosse Polce

La Haguète a besoin d'une pince nommée "trape-tchân" et
d'un chapeau avec des plumes d'outremer.

La Grosse Polce a un bicorne (chapeau à deux cornes)
noir orné d'une cocarde.

Elle est vêtue d'un pantalon blanc et porte un
sabre en bordoulère.

Avec son trape-tchân, elle attrape les
spectateurs par la cheville et les invite à
mettre un genou à terre pour demander pardon
en Wallon: « Pardon Haguète, à l'carre do ramon, dji
nu l'i f'rés jamais pus! ».

Au début (1453), le tambour de la garde
proclamait l'ouverture du Cuwarmé et des
règlements de police en vigueur.

C'est en 1930 que l'on verra apparaître un personnage appelé par
dérision « Grosse Polce » annonçant des festivités au moyen d'une
cloche à main appelée le « clabot ».



Le carnaval de Joss-la-Ville

Le carnaval de Joss-la-Ville a lieu le week-end de Lactare, le 3^{ème}
dimanche avant Pâques.

Les personnages s'appellent les Chinel, ce sont des descendants du Polichinelle.

Le Chinel porte un costume de soie et de velours aux couleurs chatoyantes
avec deux broses: une sur le thorax et l'autre dans le dos.

Beaucoup de clochettes pendent sur son habit.

Il est coiffé d'un chapeau en triangle avec des plumes colorées.

Le Chinel se promène avec un sabre, il danse et quand la musique
s'arrête, il sarrsse le mollet des filles et tape leur sabre.

Le carnaval de Stavelot

Le quatrième dimanche du carême (Lactare) a lieu le carnaval de Stavelot.

Les personnages s'appellent les Blancs Maussis.

Leur déguisement est constitué d'un masque avec un long nez rouge pointu et
une grande cape blanche.

Le Blanc Maussis tient en main des vessies de porc gonflées.

Pendant le défilé, il frappe les spectateurs avec des vessies de porc.

Il ne parle pas mais il grogne et rutille.

Il est très sonore et imite les spectateurs.



Nos travaux sur le système solaire

Après avoir travaillé sur la Terre, les P5-P6 ont commencé un nouveau projet sur le système solaire.

Ils vont vous le raconter.

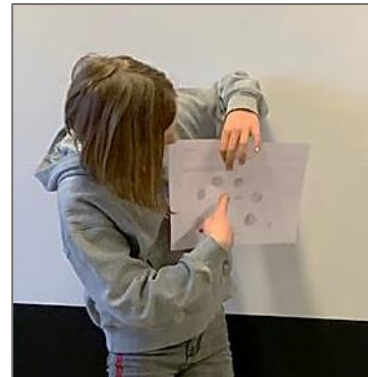
Pour débiter, nous avons dessiné le système solaire comme on se l'imaginait.

Ensuite, chacun a présenté son dessin devant la classe.

Les différences entre les représentations nous ont vraiment surpris.

Pour compléter nos recherches, nous avons regardé un documentaire sur le système solaire et nous avons dû répondre à un questionnaire.

Nous avons approfondi nos connaissances sur ce thème ainsi que sur le soleil grâce à deux lectures.



Après cette activité, nous nous sommes rassemblés par groupes de deux ou de trois pour que chaque groupe étudie une planète différente et complète sa carte d'identité.

Toutes les équipes ont présenté leur fiche aux autres.



Par la suite, nous avons réalisé une synthèse sur ce qu'on avait appris.

Puis, nous nous sommes mis par groupes pour réfléchir à ce qui était juste ou non dans nos représentations de départ.

Pour finir, nous avons reconstitué le système solaire au tableau avec du matériel aimanté.

L'objectif final sera de créer une maquette du système solaire en trois dimensions.

Nous avons appris plein de nouvelles informations et nous nous sommes tous bien amusés. L'univers est quelque chose qui nous passionne.



La suite dans le prochain numéro... ☺

Les vœux de Jacques Brel

Au cours du mois de janvier, nous, les élèves de P5-P6, avons découvert les vœux très inspirants que Jacques Brel a présentés sur la radio Europe 1 le 1^{er} janvier 1968. Le but était de les apprendre mais aussi de découvrir ce chanteur que nous connaissions peu et qui est pourtant très célèbre.

Nous avons d'abord écouté madame Emilie nous présenter le texte puis nous avons réfléchi à ce qu'il signifiait, à ce qu'on en comprenait.

Ensuite, nous avons fait des recherches sur l'identité de Brel. Nous avons découvert qu'il était belge, ce qui fait d'ailleurs de lui une des plus grandes fiertés de notre pays.

Après cela, par groupes de deux, nous avons révisé et répété le texte pour le réciter devant la classe le mardi 19 janvier.

Jacques Brel était quelqu'un qui jonglait avec les mots et qui touchait beaucoup de gens. Nous avons trouvé ce texte très chouette et nous remercions madame Coralie et madame Emilie de nous l'avoir fait découvrir.

Nous vous souhaitons des rêves à n'en plus finir et l'envie furieuse d'en réaliser quelques-uns.



Je vous souhaite des rêves à n'en plus finir et l'envie furieuse d'en réaliser quelques uns.

Je vous souhaite d'aimer ce qu'il faut aimer et d'oublier ce qu'il faut oublier.

Je vous souhaite des passions, je vous souhaite des silences.

Je vous souhaite des chants d'oiseaux au réveil et des rires d'enfants.

Je vous souhaite de respecter les différences des autres, parce que le mérite et la valeur de chacun sont souvent à découvrir.

Je vous souhaite de résister à l'enlissement, à l'indifférence et aux vertus négatives de notre époque.

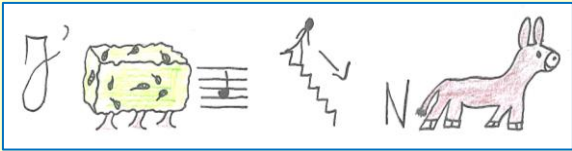
Je vous souhaite enfin, de ne jamais renoncer à la recherche, à l'aventure, à la vie, à l'amour, car la vie est une magnifique aventure et nul de raisonnable ne doit y renoncer sans livrer une rude bataille.

Je vous souhaite surtout d'être vous, fier de l'être et heureux, car le bonheur est notre destin véritable.


Gagnante du concours
précédent: Alessia (P5).
Bravo Alessia! 🙌🙌🙌

Quelques rébus...

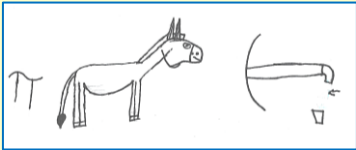
1



2



3



Solutions des rébus:
1. J'ai la banane
2. Carnaval
3. Piano

Devinettes

- 1. Monsieur et madame Stiqué ont une fille. Comment s'appelle-t-elle ?
- 2. Monsieur et madame Vaisselle ont une fille. Comment s'appelle-t-elle ?
- 3. Monsieur et madame Menfroid ont un fils. Comment s'appelle-t-il ?

Réponses:
1. Sophie (Sophie Stiqué)
2. Aude (Aude Vaisselle)
3. Gérard (j'ai rarement froid)

Enigme

Alice prend son train. L'aller dure 80 minutes.
Elle reprend le même train pour le retour et met 1h20.
Comment ça se fait ?

C'est la même chose.

Blague

Dans un restaurant chinois, un client demande au serveur :

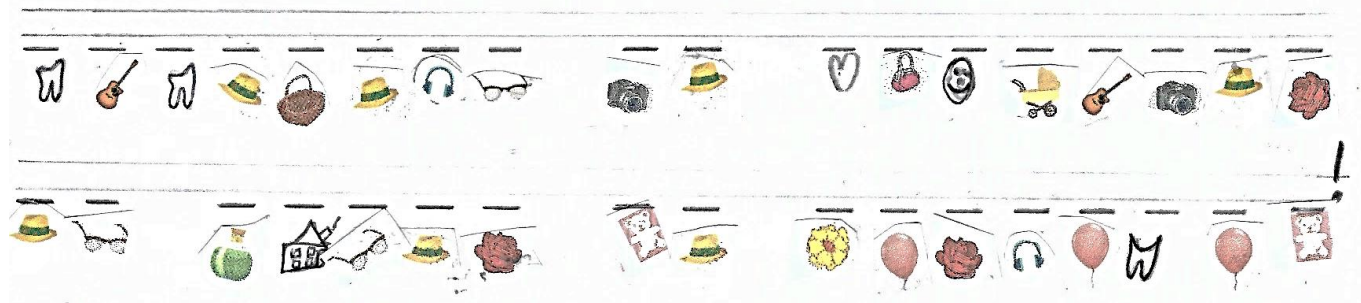
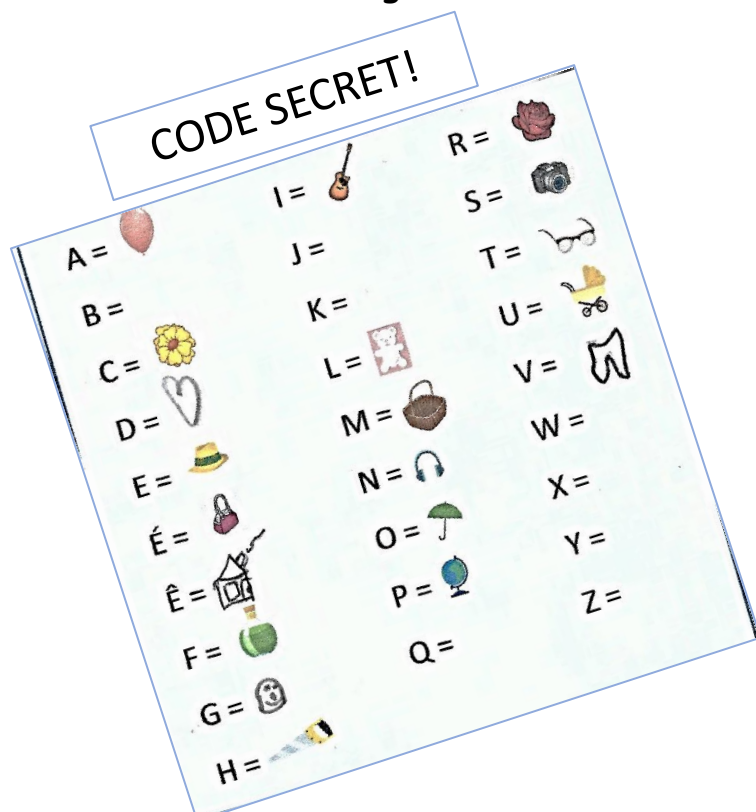
- Pourquoi n'avez-vous pas de pain ?

Le serveur répond :

- Mais si, on a des baguettes !

La phrase mystère...

Que se disent les enfants de 1^{ère} et de 2^{ème} année cette semaine?
Ils ont codé leur message. A vous de le découvrir!



Anniversaires à venir:

JOYEUX
ANNIVERSAIRE

- En maternelles: 15/03: Misia - 19/03: Oscar - 6/04: Erine - 28/04: Lilou et madame Anne-Marie
- En P1-P2: 23/03 Jeanne - 25/03: Mattéo - 28/03: Sarah-Lou - 19/04 : Arthur et Chloé - 16/04: madame Marie
- En P3-P4: 21/03: Eloïse - 23/03: Colin - 4/04: Louis
- En P5-P6: 1/03: Théo - 7/03: Alessia - 18/03: Julien - 30/03: Célestine V. - 14/04: Céline